

I SIMPOSIO INTERNACIONAL

Saberes de otro modo

Experiencias y aprendizajes para la construcción de la diversidad

V CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
ETNOEDUCACIÓN

OCTUBRE 7 al 10 DE 2015 - UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA - Riohacha - La Guajira

V CONGRESO UNIVERSITARIO NACIONAL DE ETNOEDUCACIÓN Y I SIMPOSIO INTERNACIONAL

“SABERES DE OTRO MODO: EXPERIENCIAS Y APRENDIZAJES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA DIVERSALIDAD”

Octubre 7 al 10 de 2015

Riohacha, La Guajira - Colombia

CONVOCAN:

- Universidad de La Guajira
- Vicerrectoría de Investigación
- Facultad de Ciencias de la Educación
- Programa de Licenciatura en Etnoeducación
- Grupo de Investigación Etnoecología
- Grupo de Investigación Aa'in
- Ministerio de Educación Nacional - Viceministerio de Educación Preescolar, Básica y Media (Equipo de Atención Educativa a Grupos Étnicos)
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Red Latinoamericana de Etnomatemática
- Fundación Universitaria Manuel Zapata Olivella

SEDE DEL EVENTO

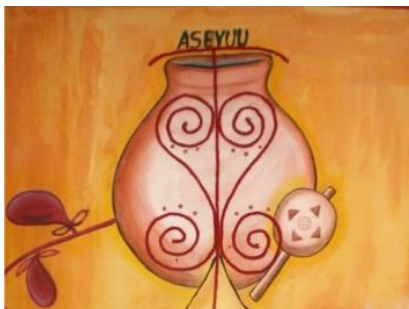
Universidad de la Guajira Km. 5 vía a Maicao. Riohacha, La Guajira - Colombia.

PRESENTACIÓN

Esta propuesta parte de plantear la necesidad de un encuentro que posibilite la reflexión académica entorno al quehacer de la Etnoeducación en un escenario crucial para Colombia. Un contexto histórico que pone al centro del debate la importancia de la Oralidad y del Diálogo como instrumentos de Paz, aspectos éstos que desde el quehacer pedagógico nutren el debate contemporáneo de las epistemologías y lógicas otras, recogiendo la madurez de los movimientos indígenas, gitanos (Rom) y afrocolombianos en los debates en torno a los Sistemas de Educación Propia (SEIP) y al Sistema Educativo Intercultural de las comunidades Afrocolombianas negras, Raizal y Palenquera.

El escenario invita a compartir “Experiencia y Aprendizajes para la construcción de la Diversidad”, con el propósito de abrir caminos que tiendan a la eliminación de las relaciones asimétricas en torno al conocimiento, además de plantear temas, conceptos, categorías y situaciones problemáticas referidas a la diversidad metodológica y las diferentes formas de pensar, sentir, hablar, ser y hacer, que constituyen las fuente de las epistemologías Pluriversas, es decir, el vientre de la interculturalidad.





I SIMPOSIO INTERNACIONAL

Saberes de otro modo

Experiencias y aprendizajes para la construcción de la diversidad

V CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
ETNOEDUCACIÓN

OCTUBRE 7 al 10 DE 2015 - UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA - Riohacha - La Guajira

La reflexión desde los diferentes ámbitos de estudio de la interculturalidad, lleva consigo el cuestionamiento del ámbito educativo, toda vez que, la escuela continúa siendo un espacio de colonización mental, donde prevalece una racionalidad única, la de la ciencia universal. La ciencia es un sistema de conocimiento dominante, pertinente a la cultura occidental moderna e industrial; por tanto, corresponde a un modo de ver el mundo, donde la relación hombre-naturaleza se da de manera instrumental. Esta racionalidad instrumental de la ciencia es aplicada mecánicamente en la educación de niños pertenecientes a una diversidad de culturas, cuyas cosmovisiones son diferentes.

OBJETIVO GENERAL

Compartir experiencias y aprendizajes que puedan ampliar los horizontes de la reflexión epistemológica contemporánea, con miras a la consolidación de las diversas prácticas pedagógicas elaboradas con, desde, entre, las Américas y el Caribe, en aras del reconocimiento y la inclusión en el medio académico colombiano, latinoamericano y del Caribe de otros epistemes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

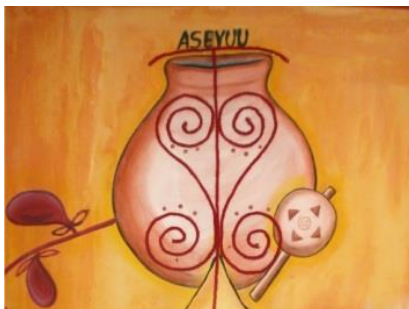
- Contribuir al mejoramiento de los procesos etnoeducativos, estableciendo derroteros acordes con las expectativas y planes de vida de los diferentes grupos humanos, de manera que impacten en las políticas públicas educativas y contribuyan al proceso de construcción de los Sistemas Educativos Indígenas propios y al Sistema Educativo Intercultural de las comunidades Afrocolombianas negras, Raizal y Palenquera.
- Afianzar desde la investigación educativa modelos de pedagogías propias que tomen en consideración aprendizajes situados, ofreciendo los elementos pedagógicos para pasar de la “condición dada al destino elegido”, dando cumplimiento en este modo a la responsabilidad intrínseca de la universidad de resignificar el proyecto de Nación y Región.

CONFERENCISTAS CENTRALES

- **Catherine Walsh:** Es profesora principal y directora del doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, sede de Ecuador, donde también dirige el Taller Intercultural y la Cátedra de Estudios de la Diáspora Afro-Andina.

Tiene una larga trayectoria acompañando los procesos de los movimientos indígenas y afro descendientes en AbyaYala /América Latina.

- **Leonel Cerruto:** Originario de la Nación Quechua, Estado Plurinacional de Bolivia. Educador Comunitario y Pedagogo, coordinó el proyecto de Universidad Indígena Intercultural Kawsay, UNIK (Bolivia, Ecuador y Perú). Docente de la Universidad Linköping de Suecia, corresponsable del curso internacional “Pedagogía Intercultural Comunitaria” (Suecia, América Latina y África). Fundador de la Red nórdica-latinoamericana de educación popular Fonola-Sol. Fundador de la red internacional intercultural “Tinku”. Actual Coordinador latinoamericano de la red internacional de



I SIMPOSIO INTERNACIONAL

Saberes de otro modo

Experiencias y aprendizajes para la construcción de la diversidad

V CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
ETNOEDUCACIÓN

OCTUBRE 7 al 10 DE 2015 - UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA - Riohacha - La Guajira

ecología y desarrollo sustentable “Tierra del Futuro”. Actual director de la institución indígena andina KAWSAY (Ecuador, Perú y Bolivia) para el trabajo por los derechos de los pueblos indígenas, el Buen Vivir de los pueblos y la educación superior con identidad propia.

- **Omar Enrique González Nãñez:** Antropólogo de la Universidad Central de Venezuela. Magíster en Antropología (Mención Lingüística) de Washington University. Saint Louis, Missouri, EEUA. Doctor en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela.

Director-Fundador de la Escuela de Antropología. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela. Director General Sectorial de Asuntos Indígenas, Ministerio de Educación. Coordinador de la Maestría en Etnología, Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes-Mérida. Consultor del MARN y el PNUD y autor del proyecto “Acción Indigenista Etnoambiental”, Investigador responsable del proyecto “Implantación de los Nichos Lingüísticos en Comunidades Arawakas de Venezuela” (Instituto de Patrimonio Cultural, Caracas). Investigador responsable del proyecto “Literaturas Orales de los Indígenas Arawakos del Estado Amazonas”.

Asesor en el Área de Etnotecnologías y Etnociencias del Vice Ministerio de Recursos, Tecnologías y Regulación del Ministerio del PP para la Salud. Profesor y Directivo del Doctorado en Antropología. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes-Mérida. Miembro Ad honorem del Consejo Asesor del Consejo Nacional de Educación, Culturas e Idiomas Indígenas. Miembro del Consejo Técnico Asesor (ad honorem) de la Dirección Nacional de Educación Indígena del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes. Miembro de la Sub-Comisión de Asuntos Indígenas del Consejo Regional Legislativo del Estado Mérida.

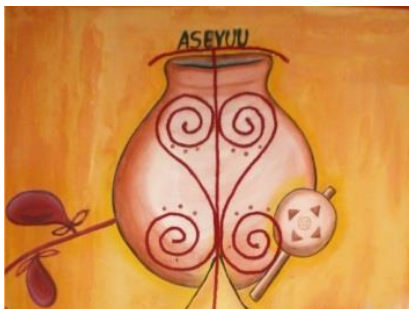
MESAS Y SIMPOSIOS

1. Etnoeducación, Lenguas Nativas y Sociedades (Coord. Prof. Francisco Justo Pérez Van-Leenden. Correo: fperez@uniguajira.edu.co)

Justificación

La formación de etnoeducadores demanda la profundización en los asuntos de la diversidad (desde adentro y hacia afuera) porque es allí donde se encuentran los contenidos propios de los grupos en los cuales reposa la identidad múltiple y flexible de la cultura y deben privilegiarse en la escuela etnoeducativa. Las experiencias investigativas generadas con el ‘norte’ de la diversidad pueden constituirse en una base para discusiones (espontáneas y formales) acerca de aspectos que, apoyarían el esclarecimiento de relaciones entre la cotidianidad de los grupos y la dinámica académica, normativa, específicas de su vida social y cultural.





I SIMPOSIO INTERNACIONAL

Saberes de otro modo

Experiencias y aprendizajes para la construcción de la diversidad

V CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
ETNOEDUCACIÓN

OCTUBRE 7 al 10 DE 2015 - UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA - Riohacha - La Guajira

Conferencista Invitada: María Trillos. Doctora y Magíster en Lingüística de la Universidad del País Vasco/EuskalHerrikoUnibertsitatea, Magíster en Etnolingüística de la Universidad de los Andes y Licenciada en Filología e Idiomas de la Universidad del Atlántico. Ha sido directora del Museo de Antropología y del Círculo de Estudios Lingüísticos Sociales y Culturales, Celikud, de la Universidad del Atlántico, así como Coordinadora del Programa de Etnoeducación en la Universidad de Los Andes.

Título de la Conferencia: “Dinámicas Sociales del Bilingüismo a la luz de la Ley 1381 de 2010”.

2. Etnoecología y Etnohistoria: Diálogo de saberes y experiencias interculturales desde los sistemas de conocimiento (Coord. Prof. Jorge González. Correo: jgonzalezb@uniguajira.edu.co)

Justificación

Compartir experiencias, reflexiones y aprendizajes en torno a los saberes, conocimientos y prácticas locales, que coadyuven al desarrollo de procesos educativos donde las propuestas de renovación curricular se construyan mediante el diálogo intercultural las categorías y situaciones problemáticas desde epistemologías pluriversas, apelando a la interculturalidad como un elemento clave para el cuestionamiento del ámbito educativo.

Conferencista Invitada: María Clara Van Der Hammen Malo. Antropóloga colombo-holandesa radicada en Bogotá. Realizó estudios en la Universidad de Utrecht, en donde trabajó como investigadora y obtuvo su Doctorado en Antropología Cultural. Durante sus trabajos de campo y tesis de pregrado realizó varios estudios sobre comunidades rurales e indígenas tanto en Colombia como en Nepal. Ha coordinado un curso de profesionalización de maestros indígenas, y un proyecto que desarrolló un enfoque intercultural para la educación técnica post secundaria, en el SENA- Colombia.

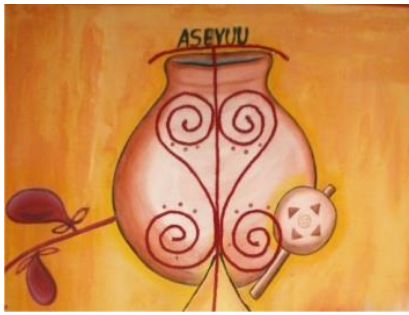
Se encuentra vinculada a la Universidad Externado y a Tropenbos Internacional Colombia, en donde desarrolla investigaciones en torno al territorio, el patrimonio cultural inmaterial y el manejo indígena del medio ambiente

Título de la Conferencia: “La comida cultivada: alimentar el cuerpo y el pensamiento”.

3. Sistemas Educativos Propios e Interculturales. (Coord. Dr. Ernell Villa Amaya. Correo: evillaa@uniguajira.edu.co)

Justificación

Contribuir con el debate e intercambio de experiencias que han actuado en el fortalecimiento de los procesos que se libran en los pueblos ancestrales de Colombia, y la región subcontinental. Especialmente con los colectivos y grupos de docentes, líderes y lideresas y demás actores comunitarios que vienen incidiendo en el desarrollo de diferentes propuestas desde el corazón, pensar y actuar con las posibilidades que emergen en los contextos, los cuales son significativos al



I SIMPOSIO INTERNACIONAL

Saberes de otro modo

Experiencias y aprendizajes para la construcción de la diversidad

V CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
ETNOEDUCACIÓN

OCTUBRE 7 al 10 DE 2015 - UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA - Riohacha - La Guajira

momento de proponer y escenificar los sistemas educativos propios, que buscan el fortalecimiento de los procesos intraculturales, así como el relacionamiento y la construcción intercultural.

Conferencista Invitado: Wilmer Villa. Profesor Proyecto Curricular Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades y Lengua Castellana, así mismo de la Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Candidato a Doctor en Estudios Culturales Latinos Americanos, Universidad Andina Simón Bolívar, sede Quito Ecuador. Conferencista internacional y nacional en aspectos referidos a la Etnoeducación, Interculturalidad, Cultura, Lenguajes, Comunicación e Investigación. Ha desarrollado procesos de investigación con pueblos ancestrales, así como poblaciones que viven el cruce de fronteras culturales en contextos rurales y urbanos. Grupo de Investigación Interinstitucional de Estudios del Discurso.

Título de la Conferencia: “El papel de la Pedagogía y la Investigación a propósito Sistemas Educativos Propios e Interculturales”.

4. MujeresTerritoriosCuerposMemorias (Coord. Dra. Yolanda Parra. Correo: yolandaparra@uniguajira.edu.co)

Justificación

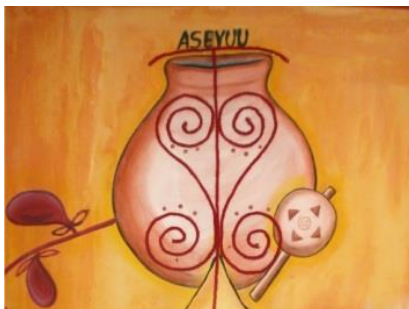
Explorar rutas de investigación abiertas por etnografías, historias de vida, autobiografías, narrativas, que permitan comprender de qué manera las Corporalidades modernas están marcadas por condiciones de etnicidad, procedencia geográfica, clase, género, orientación sexual, pretensiones de “eterna juventud” y relaciones de poder que se conjugan desde las dimensiones: espiritual, cognitiva, económica y política. En este sentido, desde la Matriz “TerritorioCuerpoMemoria” se pretende abordar las relaciones que tienen los discursos institucionales, educativos, morales, políticos, religiosos, mediáticos, estéticos y artísticos, en el modelamiento de los cuerpos, de las culturas, de los modos como nos relacionamos con el mundo y de los imaginarios que se dibujan en los territorios de acuerdo a las diferencias físicas y culturales de los cuerpos que lo habitan.

Conferencista Invitada: Natalia González Bohórquez. Joven investigadora Universidad Externado y Nacional de Colombia. Bogotá.

Título de la Conferencia: “De Sabedoras, Brujas y Locas. Violaciones y Silencios”.

5. Etnomatemática y Etnoeducación (Coord. Dr. Ever De La Hoz Molinares - Red Latinoamericana de Etnomatemática. Correo: everdelahoz@unicesar.edu.co)

6. Equipo de Atención Educativa a Grupos Étnicos (Coord. Dra. Ethel Margarita Morales Gil - Ministerio de Educación Nacional. Correo: emorales@mineduccion.gov.co)



I SIMPOSIO INTERNACIONAL

Saberes de otro modo

Experiencias y aprendizajes para la construcción de la diversidad

V CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
ETNOEDUCACIÓN

OCTUBRE 7 al 10 DE 2015 - UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA - Riohacha - La Guajira

7. Saberes Ancestrales y Pedagogía (Coord. Dra. Maritza Pinzón Ramírez - Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Correo: shimana2@yahoo.es)

PARTICIPANTES Y MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Esta propuesta está dirigida a la población y comunidad interesada en el tema, especialmente a estudiantes egresados, profesores, profesionales y líderes educativos e investigadores de la educación del orden nacional e internacional y grupos interesados en los procesos educativos que se desarrollan en contextos pluriversos. La participación es posible a través de Ponencias y Posters.

METODOLOGÍA

Cada mesa tendrá una conferencia de apertura, seguida de ponencias y discusiones. Al final del evento, se presentarán por medio de relatorías, las conclusiones y recomendaciones de la misma en la plenaria de cierre.

Las propuestas de participación deberán ser elaboradas respetando los criterios establecidos en la rejilla publicada en la página de la universidad y enviadas a los coordinadores de cada mesa de acuerdo a la temática elegida.

INSCRIPCIÓN

La Ficha de inscripción con el resumen de la ponencia se recibirá hasta el 31 de julio. El texto completo de la ponencia se recibirá hasta el 21 de agosto de 2015.

COSTOS DE PARTICIPACIÓN

Estudiantes y Egresados Uniguajira.....	.....\$	20.000	COP
Docentes Uniguajira, otras universidades, Profesionales y ONG.....	.....\$	150.000	COP
Estudiantes otras universidad.....	.....\$	50.000	COP
Ponentes residentes en Venezuela.....	.....\$	20.000	COP
Ponentes residentes en América Latina y el Caribe.....	.....\$	50	US
Ponentes residentes en otros países.....	.....\$	150	US

COMITÉ ORGANIZADOR

Yolanda Parra

Socióloga. Ph.D en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Universidad de Bologna-Italia. Especialista en Derechos Humanos, ESAP-Bogotá. Ha coordinado proyectos de Cooperación Internacional con la Región Emilia Romagna (Italia) dirigidos a mujeres y jóvenes del Pueblo Saharawi en el Sahara Occidental; al Pueblo Palestino en Gaza y Hebrón y al pueblo U'wa en Colombia. Experiencia en acompañamiento y coordinación de proyectos de educación



I SIMPOSIO INTERNACIONAL

Saberes de otro modo

Experiencias y aprendizajes para la construcción de la diversidad

V CONGRESO
UNIVERSITARIO DE
ETNOEDUCACIÓN

OCTUBRE 7 al 10 DE 2015 - UNIVERSIDAD DE LA GUAJIRA - Riohacha - La Guajira

intercultural con mujeres y jóvenes migrantes, en la ciudad de Bologna Italia, donde coordinó el proyecto "L'OrtodeiPopoli" (El huerto de los pueblos), como apuesta de una educación intercultural más allá del uso instrumental de la diversidad. Su tesis Doctoral, "Más allá del Océano: Otros horizontes del Posible. Buen Vivir y Epistemologías de AbyaYala", da cuenta de las propuestas de Pedagogías Propias que se tejen desde procesos comunitarios en pueblos indígenas de Guatemala, México, Colombia, Perú, Bolivia, Argentina y Uruguay. Docente universitario, investigadora del grupo Aa'in – Núcleo para estudios Multi-Interculturales- Universidad de la Guajira, Riohacha-Colombia, con publicaciones en distintas revistas arbitradas.

Ernell Villa Amaya

Lic. Psicología Educativa y filosofía-Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, postgrado en Psicolingüística-Universidad Francisco José de Caldas, Doctor en Educación-Estudios Interculturales-Universidad de Antioquia, Ex miembro de la Comisión Pedagógica Nacional, docente universitario, Investigador adscrito al grupo Aa'in -Núcleo para estudios inter y multiculturales- Universidad de la Guajira Riohacha, invitado permanente al grupo de estudios étnicos regionales, con publicaciones en distintas revistas arbitradas.

Jorge González

Antropólogo de la Universidad Nacional de Colombia (1989), candidato a magister en Etnología, mención Ethnohistoria, de la Universidad de los Andes de Mérida, Venezuela. Entre 1986 y 1995 estuvo vinculado al Centro de Estudios Sociales de la Universidad Nacional y a la Fundación ETNOLLANO, en el marco del Programa COAMA (Consolidación de la Amazonia). Coordinador del grupo Etnoecología-Universidad de La Guajira, con publicaciones sobre Ethnohistoria, Etnoeducación y Etnoecología.

NOTA: Mayor información será suministrada en una próxima circular. Para aclaraciones y dudas escribir al siguiente correo: v.congresoetnoeducacion@uniguajira.edu.co